

دانشجوی گرامی:

با سلام

این پرسشنامه اطلاعاتی در خصوص ارزشیابی تجربیات شما در هنگام فراگیری درس رشته.....مقطع جمع آوری می‌نماید. لطفاً سئوالات را به دقت خوانده و پیرامون عبارتی که به دیدگاه شخص شما بسیار نزدیک است علامت بزنید. قبلاً از همکاری شما که وقت خود را صرف پاسخگویی به سئوالات می‌نمایید کمال تشکر را دارم.

پرسشنامه ویژه دانشجویان مقطع Postgraduate

بعد	ردیف	عبارت	اصلاً	کم	تاحدی	زیاد	خیلی
اهداف آموزشی	۱	متناسب بودن اهداف درس با نیازهای بازار کار					
	۲	مبتنی بودن سرفصل درس بر اساس دانش، نگرش و مهارت					
	۳	تطابق واحد درسی به اجرا گذاشته شده با اهداف رشته					
محتوای آموزشی	۴	وجود نظم منطقی در محتوای درس					
	۵	تهیه محتوای درس برگرفته از رفرنسهای معرفی شده و در دسترس					
	۶	ایجاد آمادگی لازم برای ورود به عرصه کار به وسیله محتوای درس					
روش تدریس	۷	مرتبط بودن محتوای درس با نیازهای جامعه					
	۸	تدریس درس توسط استاد متخصص آن درس					
	۹	بیان اهداف آموزشی درس و ارائه سرفصلها و اهداف کلی توسط استاد در ابتدای ترم					
	۱۰	علاقه مندی استاد به موضوع تدریس					
	۱۱	تشکیل گروه های علمی و پژوهشی در کلاس					
	۱۲	استفاده از روش های تدریس فعال(حل مساله،فعالیت های گروهی،...) در درس					
	۱۳	تقویت کار گروهی دانشجویان در ارائه مطالب و تکالیف درسی					
	۱۴	ایجاد زمینه های خلاقیت در زمینه موضوع درس					
	۱۵	توانا بودن استاد رشته در رفع اشکالات علمی و پاسخگویی به سئوالات					
	۱۶	توانایی استاد در تفهیم مطالب درسی					
	۱۸	استفاده استاد از روشهای نوین تدریس(گروه کوچک،مشارکتی،حل مسأله)					
	۱۹	ارائه مفاهیم تخصصی مورد نیاز در درس					
محیط و امکانات آموزشی	۲۰	ایجاد انگیزه لازم در دانشجو برای انجام دادن فعالیتهای پژوهشی					
	۲۱	توانمندسازی دانشجو متناسب با رشته تحصیلی					
	۲۲	مناسب بودن زمانبندی درس					
	۲۳	حضور به موقع و مدیریت زمان توسط استاد					
	۲۴	مهییا بودن امکانات کمک آموزشی برای استفاده (اینترنت، وسایل سمعی بصری...)					
	۲۵	معرفی منابع علمی موجود مربوط به درس					
ارزشیابی آموزشی	۲۶	مناسب بودن فضای آموزشی دانشکده جهت اجرای درس					
	۲۷	مطلوب بودن ویژگی های فیزیکی دانشکده و کلاس ها (تهویه، نور، صدا)					
	۲۸	بررسی آگاهی و آشنایی دانشجویان با موضوع درس در آغاز کلاس توسط استاد					
	۲۹	میزان کارآمدی روش های ارزشیابی مورد استفاده جهت ارزیابی یادگیری دانشجویان					
	۳۰	میزان اجرای ارزشیابی مستمر (کوئیز و میان ترم) از یادگیری دانشجویان					